

О мерах по развитию подготовки кадров для управления проектами в сфере государственно-частного партнёрства

1. Исследование спроса на рынке труда отражает потребность в выпускниках основных профессиональных образовательных программ высшего образования, профессиональная траектория которых связана с управлением проектами в сфере государственно-частного партнёрства. Одновременно данную потребность нельзя назвать массовой. Необходимо создание условий для подготовки кадров по управлению проектами государственно-частного партнёрства на программах дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка), а также на программах высшего образования.

2. Учитывая, что управление проектами государственно-частного партнёрства требует наличия юридической, экономической подготовки, а также владением отраслевой спецификой сферы, в которой реализуется государственно-частное партнёрство, в системе высшего образования имеет смысл осуществлять подготовку специалистов по управлению проектами государственно-частного партнёрства на программе магистратуры.

3. Ряд вузов России реализует программы магистратуры по государственно-частному партнерству в рамках направления подготовки «Менеджмент» (в том числе Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ и др.).

4. В ходе актуализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО) на основе профессиональных стандартов в части профессиональной компетенции была проведена модернизация макета ФГОС ВО: в частности, предполагается, что в рамках направлений подготовки и специальностей высшего образования может реализовываться широкий спектр образовательных программ различной направленности (профиля), с учётом отобранных профессиональных стандартов, региональной и отраслевой специфики, запросов конкретных работодателей. В том числе профессиональные компетенции формируются в основной профессиональной образовательной программе, что, в частности, позволяет готовить выпускника к определённым профессиональным траекториям. Исходя из этого, целесообразно не разрабатывать новый «рамочный» ФГОС для узкого направления «Управление проектами государственно-частного партнерства», а развивать практику реализации основных профессиональных образовательных программ соответствующего профиля в рамках направления подготовки «Менеджмент».

5. Для обеспечения развития и повышения качества реализации основных профессиональных образовательных программ по профилю «Управление проектами государственно-частного партнерства» в рамках направления подготовки «Менеджмент» уровня магистратуры целесообразно ввести соответствующий профиль в примерную

основную образовательную программу (далее – ПООП) по направлению подготовки «Менеджмент».

В настоящий момент Минобрнауки России не утверждён подход к структуре и содержанию ПООП в высшем образовании. В соответствии с частью 10 статьи 2 федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ПООП является учебно-методическим документом, определяющим рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы. Предполагается, что ПООП будет разрабатываться на направление подготовки и закреплять открытый перечень профилей (направленностей), которые могут быть реализованы в рамках направления подготовки. Под направленность (профиль) приводится рекомендуемый перечень профессиональных компетенций.

Таким образом, целесообразно после утверждения профессионального стандарта «Специалист по управлению проектами в сфере государственно-частного партнёрства» определить наиболее эффективный подход к формированию ПООП, отражающей специфику подготовки специалистов по управлению проектами государственно-частного партнёрства, разработать рекомендуемый перечень профессиональных компетенций для программы магистратуры «Управление проектами государственно-частного партнёрства», которые будут соответствовать запросам рынка труда. Данная работа будет способствовать развитию высшего образования для нужд государственно-частного партнёрства, совершенствованию уже реализуемых образовательных программ соответствующего профиля без излишней бюрократизации процесса, связанной с утверждением нового ФГОС, проведением процедур лицензирования и аккредитации образовательных организаций по новому направлению подготовки и т.д.